

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١.	المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
٢.	القسم العلمي / المركز	العلوم المالية و المصرفية
٣.	اسم / رمز المقرر	الأساليب الكمية/Cu Te331
٤.	أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي / الان منصة الالكترونية
٥.	الفصل / السنة	الاول
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	20-10-2020
٨.	أهداف المقرر	<p>الأهداف العامة للمقرر هي تدريب وتعليم الطلبة على أساليب التحليل الكمية والوصول بها إلى نتائج مهمة في تشخيص المشكلات التي تعاني منها القطاعات المالية والمصرفية ومن ثم معالجة هذه المشكلات باستخدام الأساليب العلمية الحديثة وأساليب بحوث العمليات.</p> <p>الأهداف الخاصة للمقرر والمتمثلة بالأهداف المعرفية والأهداف المهاراتية</p> <p>الأهداف المعرفية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بخطوات اتخاذ القرارات المالية. - صياغة مشاكل البرمجة الخطية وإيجاد الحلول اللازمة لها. - دراسة أسلوب النقل والتخصيص وتحويلها إلى نموذج برمجة خطية. - تطبيق نماذج شبكات الأعمال وتحويلها إلى نموذج برمجة خطية. <p>الأهداف المهاراتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معالجة مشاكل البرمجة الخطية وإيجاد الحلول المثلى لها.

- معالجة مشاكل النقل ومشاكل التخصيص وتحويلها إلى مفهوم عملي في شركات الأعمال
دراسة المسار الحرج ومعالجة المشاريع الكبيرة باستخدام شبكات الأعمال.

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٦\١٢\٢٠٢٠	-١ مقدمة في الأساليب الكمية - تاريخ الأساليب الكمية - مفهوم الأساليب الكمية - أهمية الأساليب الكمية - مراحل الأساليب الكمية		
٢	١٣\١٢\٢٠٢٠	-٢ نظرية صنع القرار - مشكلة صنع القرار - خطوات صنع القرار - مكونات صنع القرار - فئات صنع القرار		
٣	٢٠\١٢\٢٠٢٠	- اتخاذ القرار في ظل اليقين - اتخاذ القرار في ظل عدم اليقين ● معيار الحد الأدنى والحد الأعلى ● معيار لا بلاس ● معيار هورويكس		
٤	٢٧\١٢\٢٠٢٠	- اتخاذ القرار تحت المجازفة ● معيار القيمة المتوقعة ● شجرة القرار - اتخاذ القرار في ظل الصراع		
٥	٣\١\٢٠٢١	-٣ نموذج البرمجة الخطية ((L.P) - التعريف، الافتراضات، التطبيقات - الصيغة العامة لنموذج (L.P) - أمثلة على صياغة المشكلات باستخدام نموذج (L.P) - طريقة الرسم		
٦	١٠\١\٢٠٢١	- طريقة السمبلكس - طريقة (M)الكبيرة - حالات خاصة لمشاكل (L.P)		

		- النموذج المزدوج وحلها مباشرة		
٧	١٧\١\٢٠٢١	- الحسابات الأولية المزدوجة (اختياري) - تحليل الحساسية (اختياري) - تغيرات في R.H.S - تغيرات في دالة الهدف		
٨	٢٤\١\٢٠٢١	-٤ نموذج النقل - التعريف، الافتراضات، التطبيقات - الصياغة العامة لنموذج النقل - بدء نظرية الحل ● طريقة الأقل تكلفة (L.C.M)		
٩	٣١\١\٢٠٢١	● طريقة فجلو التقريبية (V.A.M) - الحل الأمثل باستخدام طريقة حجر الانطلاق		
١٠	٧\٢\٢٠٢١	-٥ نموذج التخصيص - التعريف، الافتراضات، التطبيقات - الصيغة العامة لنموذج ● طريقة الصرف ● الطريقة المجرية		
١١	١٤\٢\٢٠٢١	-٦ تحليل الشبكات - التعريف والتطبيقات - بناء الشبكة - طريقة المسار الحرج (C.P.M) - تقنية تقييم ومراجعة المشروع (P.E.R.T)		
١٢	٢١\٢\٢٠٢١	-٧ طرق التنبؤ - الأهمية والتطبيقات - معيار التنبؤ (MAD، MSE) - الطريقة الرسومية - خطأ التنبؤ		
١٣	٢٨\٢\٢٠٢١	- طرق السلاسل الزمنية ● طريقة المتوسط المتحرك ● طريقة تجانس أسية واحدة		
١٤	٧\٣\٢٠٢١	-٨ نموذج صفوف الانتظار - النموذج الأساسي في صفوف الانتظار - خصائص نموذج صفوف الانتظار - (FCFS/∞/∞) ; (M/M/I)		

١٥	١٤/٣/٢٠٢١	مراجعة عامة
----	-----------	-------------

طرائق التعليم والتعلم	
١. المحاضرة	
٢. المناقشة و الحضور	
٣. امتحانات السعي	
٤. المنصة الالكترونية	
طرائق التقييم	
١. اداء الامتحانات	30
٢. الاشتراك الفاعل	5
٣. الحضور	5
٤. الامتحان النهائي	60
طرائق التعليم والتعلم	
١. المحاضرة / حاليا المحاضرات الكترونيا	
٢. امتحانات السعي	
طرائق التقييم	
١. امتحانات السعي	
٢. الحضور والمناقشة	
٣. النشاطات على المنصة الالكترونية والمشاركة بها	
٤. الامتحان النهائي	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- القابلية على التعلم	
د2- الرغبة في التطور	
د3- سقل المهارات	
د4-	

١٠. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	استاذ الدكتور كريمه الجوهر / التدقيق و الرقابة الداخلية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ.د. موفق عبدالحسن
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي